

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет фізичної культури, спорту та здоров'я
Кафедра теорії спорту та фізичної культури

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента
ФЛОРБОЛ
підготовки: першого (бакалаврського) рівня

Луцьк – 2025

Силабус освітнього компонента «Флорбол» підготовки першого (бакалаврського) рівня.

Розробник: Швай О.Д. – доцент кафедри теорії спорту та фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання та спорту

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:  Мудрик Ж.С.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри теорії спорту та фізичної культури

протокол № 1_ від _29.08.2025о.

Завідувач кафедри:  Альошина А.І.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма здобуття освіти	А Освіта, А7 Фізична культура і спорт Фізична культура і спорт, першого (бакалаврського) рівня	Нормативна
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік навчання 3
ІНДЗ: немає		Семестр 6
		Лекції 10 год.
		Практичні 20 год.
		Самостійна робота 110 год.
		Консультації 10 год.
	Форма контролю: 6 семестр – залік	

Мова навчання: українська

2. Інформація про викладачів

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь	Вчене звання	Посада	Контактна інформація
Швай Олександр Дмитрович	кандидат наук з фізичного виховання та спорту	доцент	доцент кафедри теорії спорту та фізичної культури	shvaj.aleksanders@vnu.edu.ua 0508003349
Дні занять: http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700				

3. Опис дисципліни

1. Анотація курсу. Вибірковий ОК «Флорбол» спрямований на практичне і теоретичне опанування студентами знаннями та вміннями, професійно-педагогічними навичками, необхідними для самостійної організаторської, тренерсько-педагогічної, наукової та виховної роботи в усіх підрозділах сфери діяльності фахівця з ігрових видів спорту, а також використання оздоровчої та виховної

2 Мета і завдання вибіркового ОК:

Метою вибіркового ОК «Флорбол» є вивчення історії, теорії та методики проведення навчально-тренувальних занять з спортивних ігор дітей різного віку, а також використання оздоровчої та виховної цінності різних видів спортивних ігор.

Завдання вибіркового ОК:

ознайомити студентів із загальною характеристикою гри флорбол;
навчити студентів основам техніки і тактики гри флорбол;
надати необхідні знання, уміння та навички для самостійної, організаційної, виховної роботи під час проведення уроків з фізичної культури та навчально-тренувальних занять гри флорбол з дітьми різного віку;
зміцнення здоров'я і поліпшення фізичного розвитку студентів;
збільшення масовості занять, поліпшення виховного і оздоровчо-гігієнічного ефекту.

3. Soft skills

Soft skills

1. Комунікація та взаємодія

- уміння чітко пояснити завдання, правила гри, методику;
- розвиток навичок слухання й зворотного зв'язку;
- ефективна вербальна й невербальна комунікація з командою/учнями.

2. Лідерство та організація

- вміння організувати групу, керувати грою;
- відповідальність за результат і дисципліну;
- розвиток авторитету та вміння мотивувати інших.

3. Командна робота

- співпраця та підтримка в команді;
- розподіл ролей, довіра й колективна відповідальність;
- уміння швидко знаходити компроміси.

4. Критичне мислення та прийняття рішень

- аналіз ігрових ситуацій;

- гнучкість у виборі методики навчання;
- уміння швидко знаходити рішення під час конфліктів чи помилок.

5. Управління емоціями та стресостійкість

- контроль власних емоцій у процесі гри;
- збереження спокою під час напружених моментів;
- формування витривалості та самоконтролю.

6. Креативність та адаптивність

- пошук нових ігрових рішень і методик;
- адаптація занять під рівень і потреби учнів;
- використання нестандартних форм організації ігор.

7. Тайм-менеджмент

- планування занять та ігрового часу;
- уміння раціонально використовувати час у навчальному процесі.

5. Структура навчальної дисципліни.

Назва змістових модулів і тем	Усього	Лекції	Практичні	Самостійну роботу	Консультації	Форма контролю/ Бали
8 семестр						
Змістовий модуль 1. Флорбол (історія, правила гри, організація та проведення змагань.)						
Тема 1. Історія розвитку гри флорбол в світі та Україні.	5			4	1	РМГ/10
Тема 2. Суть гри. Правила гри в флорбол.	8	1	1	6		РМГ/10
Тема 3. Організація і проведення змагань з флорболу. Обладнання та екіпіровка. Жестикуляція.	13	1	1	10	1	РМГ/10
Разом за змістовим модулем 1	26	2	2	20	2	30
Змістовий модуль 2. Флорбол. Методика навчання та вдосконалення техніко-тактичних дій в нападі та захисті. Особливості суддівства змагань.						
Тема 4. Флорбол. Методика навчання техніки гри в нападі та захисті.	14	1	2	10	1	РМГ/10

Тема 5. Флорбол. Методика навчання тактики гри в нападі та захисті. Правила гри.	18	1	2	14	1	РМГ/10
Тема 6. Техніка володіння мячом. Техніка передач, кидків. Техніка прийому.	23	1	4	16	2	РМГ/10
Тема 7. Індивідуальна техніка та тактика гри воротаря.	20	1	4	14	1	РМГ/10
Тема 8. Обов'язки та функції гравців на майданчику.	20	1	2	16	1	РМГ/10
Тема 9. Тактичні схеми розташування гравців на майданчику.	13		2	10	1	РМГ/10
Тема 10. Різновиди вправ з флорболу. Організація і проведення змагань. Суддівська жестикуляція.	14	1	2	10	1	РМГ/10
Разом за змістовим модулем 2	124	8	18	90	8	70
Всього годин / Балів	150	10	20	110	10	100

Завдання для самостійного опрацювання (8 семестр)

1. Історія розвитку гри флорбол в світі та Україні.
2. Суть гри. Правила гри в флорбол.
3. Організація і проведення змагань з флорболу. Обладнання та екіпіровка. Жестикуляція.
4. Флорбол. Методика навчання техніки гри в нападі та захисті.
5. Флорбол. Методика навчання тактики гри в нападі та захисті. Правила гри.
6. Техніка володіння мячом. Техніка передач, кидків. Техніка прийому.
7. Індивідуальна техніка та тактика гри воротаря.
8. Різновиди вправ з флорболу. Організація і проведення змагань. Суддівська жестикуляція.
9. Тактичні схеми розташування гравців на майданчику.

6. Політика оцінювання

Політика викладача щодо студента. Передбачає роботу в колективі, відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. На кожному прагматичному занятті здобувач вищої освіти за виконання навчальних завдань отримує бали.

За об'єктивних причин навчання може відбуватись у дистанційному

режимі. Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко. Завдання для самостійного опрацювання входять у структуру лабораторних занять та оцінюються в процесі лабораторних занять при виконанні навчальних завдань.

Заліки відбуваються в період заліково-екзаменаційних сесій, передбачених навчальним планом, згідно із затвердженим графіком освітнього процесу і розкладом.

Із ОК, де формою контролю є залік, оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється під час поточного контролю за результатами виконання тих видів робіт, які передбачені силабусом ОК. У цьому випадку завдання із цих видів поточного контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів.

Семестровий залік викладач виставляє за умови виконання здобувачем освіти завдань, передбачених силабусом ОК. Мінімальна позитивна кількість балів – 60.

Здобувач освіти може додатково скласти на консультаціях із викладачем ті теми, які він пропустив протягом семестру (з поважних причин), таким чином покращивши свій результат рівно на ту суму балів, яку було виділено на пропущені теми.

У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше ніж 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку, як правило – 100.

Повторне складання заліків, екзаменів допускається не більше як два рази з кожного ОК: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан.

Політика щодо академічної доброчесності. При підсумковому оцінюванні списування з будь-яких джерел заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв).

Політика щодо дедайннів та перескладання. Поточний та підсумковий контроль здійснюється у відповідні терміни згідно розкладу навчальних занять та заліково-екзаменаційних сесій. Відпрацювання практичних занять можливе протягом семестру до початку заліково-екзаменаційної сесії за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Додатково студент може бути оцінений за такі види діяльності:
Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у *неформальній* та *інформальній* освіті, зарахування

результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання,

отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському

національному університеті імені Лесі Українки (1_Визнання_резул_татів_ВНУ_ім._Л.У._2_ред.pdf (vnu.edu.ua), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).

Можливість визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній освіті, згідно положення університету.

Можливість отримати додаткові (бонусні) бали, згідно положення університету.

V. Підсумковий контроль

Порядок проведення заліку.

Залік з освітнього компонента «Флорбол» проводиться з метою перевірки рівня засвоєння здобувачами теоретичних знань та практичних умінь, набутих у процесі вивчення дисципліни.

У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості, як правило, 100.

У день складання заліку за основною сесією заборонено проводити додаткові опитування здобувача освіти, а також здобувач освіти не має права доздавати будь-який вид робіт, передбачений силабусом освітнього компоненту.

Перелік питань, що виносяться на Perezдачу заліка

1. Місце флорболу в системі фізичного виховання

2. Правила змагань з флорболу, їхня організація та проведення
3. Поняття про тактику; індивідуальні тактичні дії у захисті.
4. Техніка виконання та методика навчання передач та кидків у флорболі.
5. Загальна та спеціальна фізична підготовка з елементами флорболу.
6. Поняття про тактику; командні тактичні дії у нападі.
7. Функції гравців на майданчику.
8. Техніка гри воротаря
9. Техніка виконання удару:
10. Поняття про тактику; командні тактичні дії у захисті.
11. Розвиток флорболу в Україні. Історія, проблеми.
20. Організація і проведення змагань з флорболу.

8. Шкала оцінювання у семестрах, де підсумкова форма контролю екзамен

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання

Шкала оцінювання у семестрах, де підсумкова форма контролю залік, контрольна робота

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90-100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

9. Рекомендована література.

1. Локшин, П. (2020). Флорбол: що це і як цей вид спорту розвивається в Україні. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://mixsport.pro/blog/florbol-cto-eto-i-kaketot-vid-sport-razvivaetsa-v-ukraine>.
2. Максименко, Л.М. (2015). Методичний супровід застосування фізичних вправ спортивного характеру (елементів флорболу) для зміцнення здоров'я дітей 5-ти і 6-ти років: 9 метод. рек. Суми: Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка.
3. Максименко, Л.М., & Лянной, М.О. (2017). Рекреаційна технологія (елементи спортивної гри у флорбол) для дітей старшого дошкільного віку. Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту різних груп населення. Матеріали XVII Міжнародної науковопрактичної конференції молодих учених. Суми. 99-104.
4. Максименко, Л.М., & Скрипка, І.М. (2020). Теоретико-методичні основи техніки навчання флорболу дітей 8-10 років. Методичні рекомендації. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка
5. Міжнародна Федерація Флорболу. Правила гри. (IFF), 2018. [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://dltaw1vhj9zy5.cloudfront.net/2019/10/Rules-of-the-game-Edition-2018-Ukrainian.pdf> Реєстр громадських організацій [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://clarityproject.info/edr/24655533>
6. Статут Громадської Спілки Українська Федерація Флорболу – 2018. [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://www.facebook.com/UkraineFloorball/>
7. Телеведучий Олександр Педан презентував луцьким школярам нові види спорту. Волинські новини. 2022. [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://www.volynnews.com/news/all/televeduchyy-oleksandr-pedan-prezentuvav-ulutsku-novi-vydy-sportu/>
8. Украинский флорбольный союз. [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://web.archive.org/web/20141218141119/http://floorball.org.ua/>
9. Українська федерація флорболу. Режим доступу: <http://floorballukraine.org/cgisys/suspendedpage.cgi>
10. Флорбол. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BB%D0%BE%D1%80%D0%B1%D0%BE%D0%>
11. О.Д. Швай, О., Смолюк, В., В. Ойович, А. (2022) Особливості розвитку флорболу в Україні. Фітнес, харчування та активне довголіття. Збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції.
12. Every team, every sport, every nation.[Електронний ресурс] Режим доступу: <https://goaia.org/about/>
13. Floorball in a nutshell. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://floorball.sport/this-isfloorball/floorball-in-a-nutshell/>
14. History in short. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://floorball.sport/this-isfloorball/history-in-short/>
Instructions and Drills. Helsinki. International Floorball Federation

15. Paavilainen, A. (2007). Special Situations and Goalkeeping. Instructions and Drills. Helsinki. International Floorball Federation Paavilainen, A. (2007). Team Tactics. Teaching Team Tactics in Floorball.